

Nazwa przedmiotu/modułu:		Metodologia przygotowania pracy dyplomowej				
Nazwa angielska:		Methodology the preparation of diploma thesis				
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne /I stopnia licencjackie				
Zakres:		Trener personalny				
Profil studiów		Praktyczne				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Irena Bartusiak				
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5	10	-	-	-	10	1
II. Cel przedmiotu:						
C1 – Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych oraz redakcją tematów i tekstu pracy.						
C2 – Zapoznanie ze strukturami pracy dyplomowej – licencjackiej oraz ich stosowaniem w zależności od tematyki prac.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
brak						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się						
W zakresie wiedzy zna i rozumienie:						
K_W11 Techniki diagnostyczne w pedagogice						
K_W41 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej						
W zakresie umiejętności potrafi:						
K_U47 Opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych.						
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:						
K_K13 Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.						
V. Treści programowe:						
Forma zajęć: wykłady						Liczba godzin
W.1	Badania pedagogiczne jako integralna część metodologii nauk, a					2

	pośrednio dziedziny zwanej metodologią pedagogiczną.	
<b>W. 2</b>	Etapy badań pedagogicznych, redakcje tematów i dobór właściwej literatury do obranego tematu pracy.	<b>2</b>
<b>W. 3</b>	Struktury prac dyplomowych, treści ich poszczególnych części (rozdziałów i podrozdziałów).	<b>2</b>
<b>W.4</b>	Problemy badawcze, ich podział oraz wielorakość ich określania w redagowaniu części metodologicznej pracy.	<b>2</b>
<b>W.5</b>	Statystyka i jej znaczenie w dokonywaniu analizy interpretacji oraz weryfikacji wyników badań pedagogicznych. Omówienie sposobów korzystania ze wskaźników podstawowych wzorów statystycznych.	<b>2</b>
	<b>Suma godzin</b>	<b>10</b>
<b>VI. Narzędzia dydaktyczne:</b>		
<b>1</b>	Foliogramy	
<b>2</b>	Prezentacje multimedialne	
<b>3</b>	Zestawienia tabelaryczne (plansze)	
<b>VII. Metody dydaktyczne</b>		
<b>1</b>	Wykład z zastosowaniem środków wizualnych	
<b>2</b>	Dyskusja	
<b>VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	
<b>P1</b>	Rozmowa - ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z pomiarów ilościowo – jakościowych w przeprowadzonych badaniach.	
<b>IX. Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem		<b>10</b>
Godziny kontaktowe w trakcie konsultacji		<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć		<b>11</b>
Suma		<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>1</b>
<b>X. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Bauman T. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Wydaw. „Żak”, Warszawa 2018.		
2. Lewicki Cz., Obodyńska E., Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie. Wydaw. FOSZE, Rzeszów 1998.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Jankowski W.K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005.		
2. Morawski J., Wybrane problemy metodologii na potrzeby sportu, PTNKF, Warszawa 2000.		
3. Rygula I., Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice 2003.		

<b>XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji</b>				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W11, K_W41, K_U47, K_K13	C1, C2	W1-5	1,2	F1
K_W11, K_U47, K_K13	C1, C2	W2- 4	1,2	P1
<b>XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia</b>				

#### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu**

Przedmiot kończy się w semestrze 5 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przedmiotu przez studenta :

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Ustne sprawdzenie wiadomości

#### **XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie**

1. Termin i miejsce zajęć – zgodnie z planem umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
2. Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) podane na pierwszych zajęciach programowych